

Приложение к рабочей программе

Рассмотрено
на заседании педсовета.
Протокол № 01 от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы Р. Я. Грушин
Приказ № 80 от 30 августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы по русскому языку

4 класс

Составила: учитель начальных классов, удмуртского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Гизитдинова Алёна Александровна

2022 – 2023 учебный год

Входной административный контрольный диктант по русскому языку.

Осенняя пора.

Прошло знойное лето. Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди сухой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опёнками. Моховые болота усыпаны румянной клюквой. На поляне горят гроздья рябины. Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. На дне ручья видна каждая травинка. Умолкают птичьи голоса. В лесу тишина и покой.

Грамматические задания.

1. Синтаксический разбор предложения: 1 вариант – 5 предложение, 2 вариант – 9 предложение.
2. Звуко-буквенный разбор слов: 1 вариант- осень, 2 вариант – клюква.
3. Разбор слов по составу: травинка, ельник, моховые.

Административный контрольный диктант за 1 четверть.

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гуашь золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятаки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нити паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных озёрах чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз оголились. (70 слов)

По И. Соколову-Микитову

Грамматическое задание

1. В девятом предложении выдели основу, выпиши словосочетания, над каждым словом укажи части речи.
2. Разобрать по составу: *холодная, подосиновик, грустно*.
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *гриб*.

Административный контрольный диктант за 2 четверть

Лес.

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели.

Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству. С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жучков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладезь богатств. Берегите деревья, кусты, травы, не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания с именами существительными. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Запиши имена существительные в форме множественного числа в именительном падеже. Выдели в словах ударный слог.

Директор, инженер, столяр, шофёр, доктор.

Административный контрольный диктант за 3 четверть. Вот она – весна!

Мартовское небо голубое и чистое. Такое небо бывает только весной. Солнце светит и греет. Через стекло чувствуешь весеннее тепло. На солнечной стороне тает. На крыше висит длинная сосулька. С её конца падают капельки. Воробы чирикают и выглядят нарядными. На ветку берёзки взлетела ворона. Она вытягивает шею и хрипло кричит. Молодая галка ищет место для гнезда. На дальней изгороди сороки головами вертят, хвостами качают и трещат. Вот слышишь нежную песенку овсянки. Её песенка позванивает, как маленький колокольчик.

Грамматическое задание

1. Обозначь окончания и падеж имён прилагательных в единственном числе.
2. Подбери и запиши антонимы к словам *широкий, ясный, громкий*.
3. Подбери и запиши синонимы к словам *известный. Застенчивый, красный*.

Итоговая административная контрольная работа по русскому языку (диктант)

Цель: выявить усвоение изученных в начальной школе орфограмм и полученных знаний по грамматике, предусмотренных программой: безударные гласные в корне слова с осложненным морфологическим составом, безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных, личные окончания глаголов, а также изученные пунктуограммы: знаки препинания в конце предложения и запятая при перечислении.

Майское чудо

Ласковое солнце согревает землю своим теплом. Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! (86 слов).

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор предложения.

1 вариант – 2 предложение;

2 вариант – 4 предложение.

2. Морфологический разбор частей речи.

1 вариант – белеет;

2 вариант – в рощу.

3. Выполни разбор слов по составу.

1 вариант

2 вариант

разбежалась

пронеслось

ласковое

тенистой

стебелек

подарок

